



Apklausa "Šeimos lūkesčiai bei galimybės," rezultatai

2015 m. balandžio mėn.



Apklausa skirta Antakalnio gimnazijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Apklaustos tikslas - ištirti tėvų švietimo poreikius, gauti informacijos apie tėvų pageidavimus, galimybes dalyvauti gimnazijos veiklose.

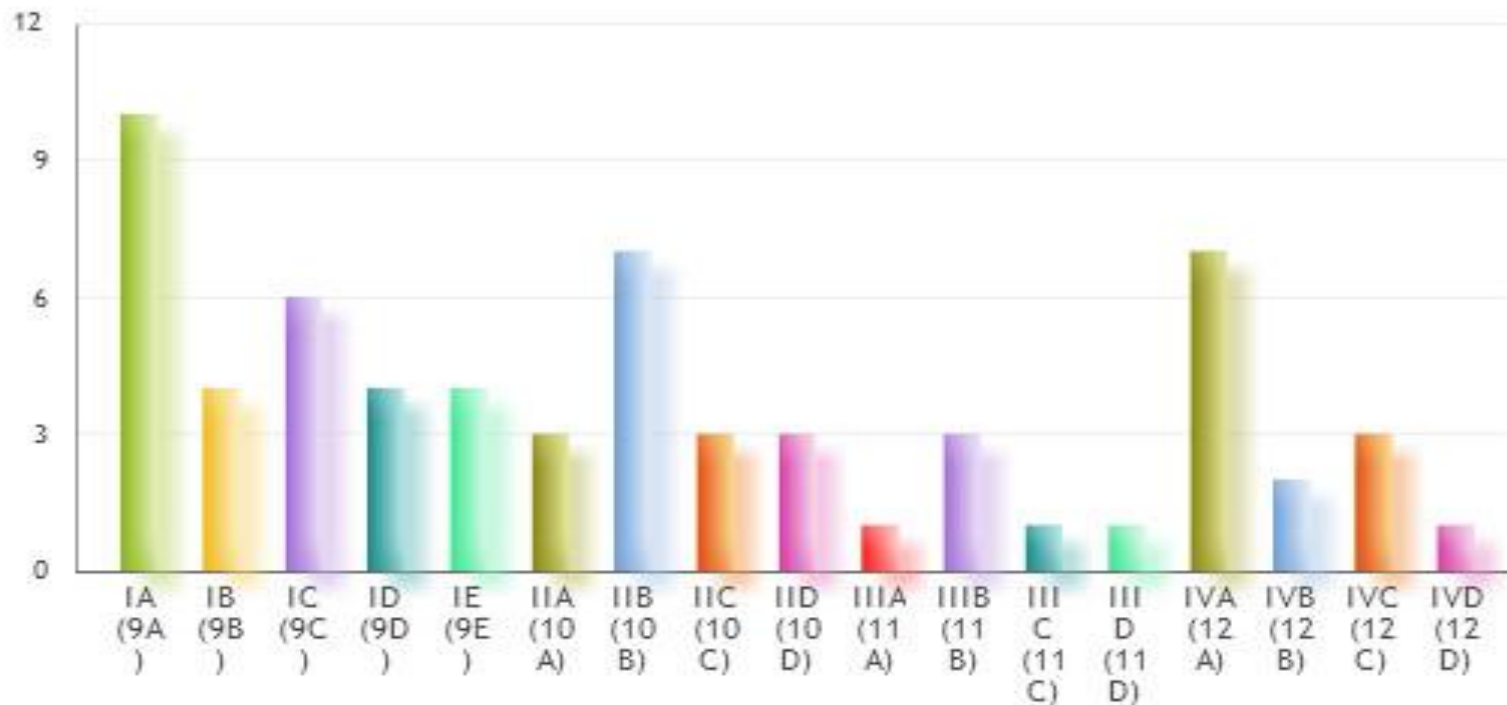
Apklausoje dalyvavo **63** mokinių tėvai
(globėjai, rūpintojai).

Jūsų vaikas yra:



Kurioje klasėje Jūsų vaikas mokosi?

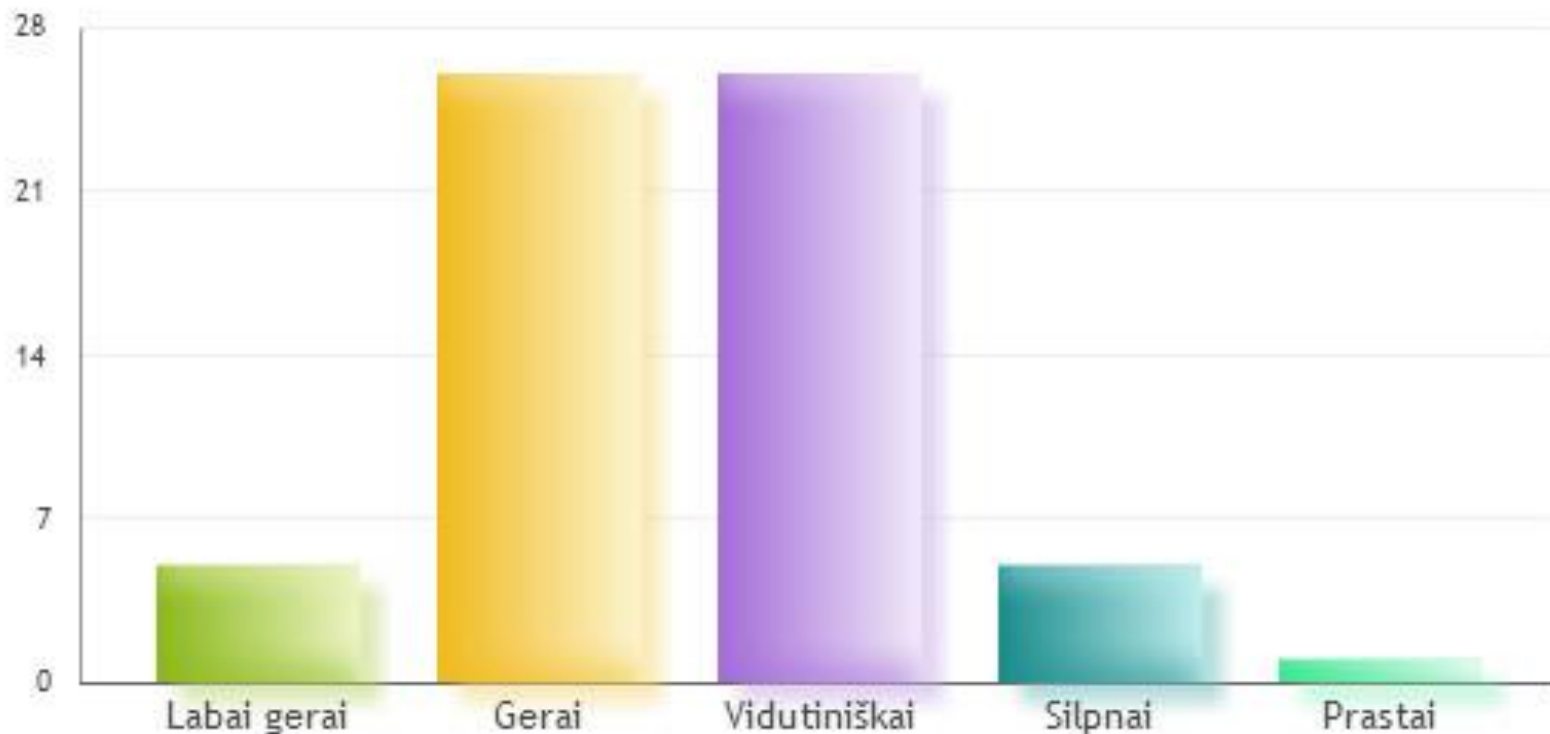
Respondentai



I klasių mokinių – 28 tėvai;
II klasių mokinių – 16 tėvų;
III klasių mokinių – 6 tėvai;
IV klasių mokinių – 13 tėvų.

Jūsu vaikas mokosi:

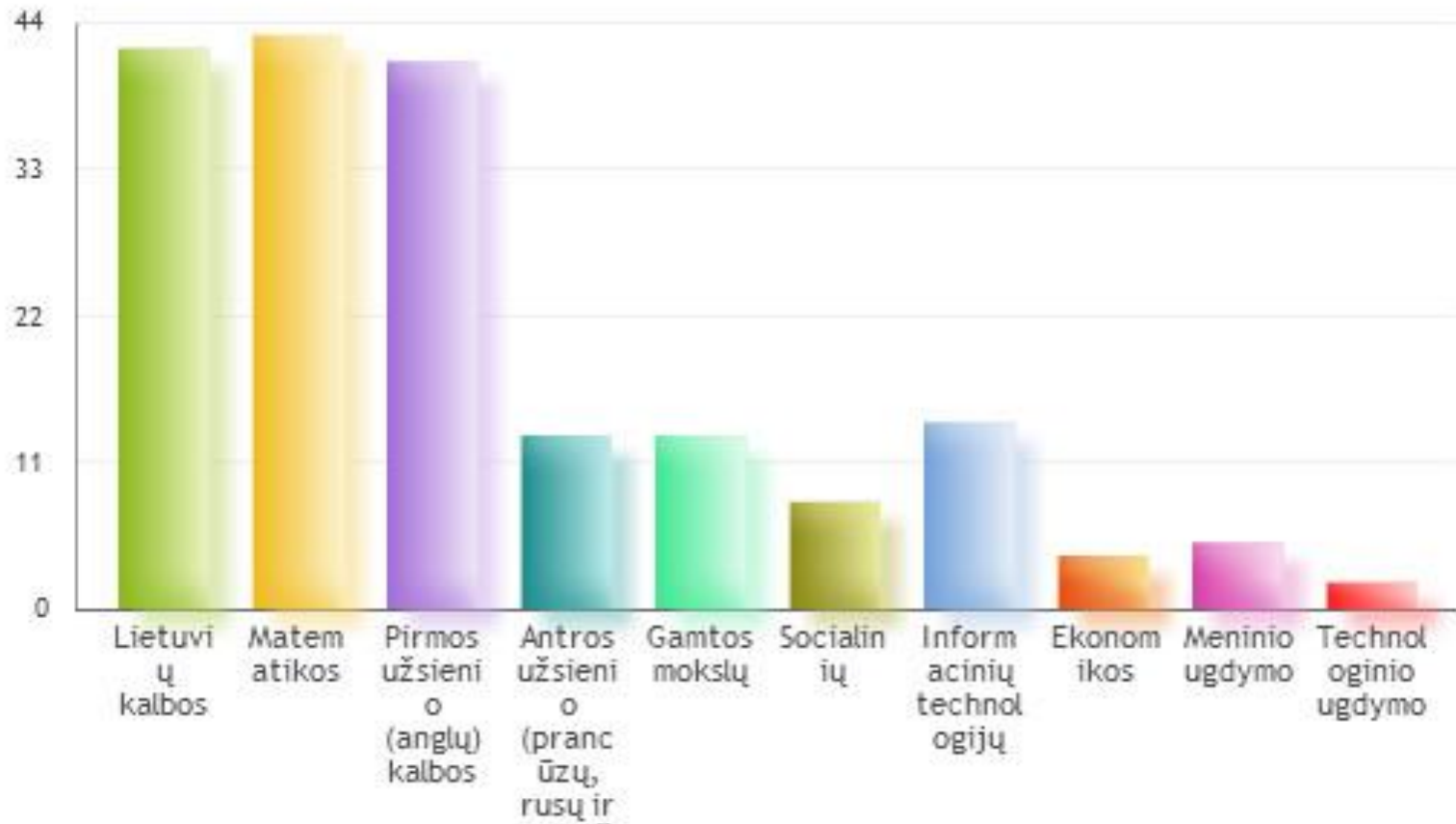
Respondentai



83% apklaustų tēvų vaikai mokosi gerai arba vidutiniškai.

Kokius mokomuosius dalykus turėtume mokyti sustiprintai?

Respondentai



68% apklaustų tėvų mano, kad sustiprintai mokyti turime lietuvių, anglų kalbų ir matematikos.

Kaip manote, kokius mokinių gebėjimus, kompetencijas turėtume stiprinti?



- Skaitymo gebėjimai (5.9%)
- Viešojo kalbėjimo (13.7%)
- Mokėjimo mokytis (18.6%)
- Komunikavimo (bendravimo) (14.5%)
- Pažinimo (tyrėjo) (8.3%)
- Socialinio (atsakomybė, sąmoningumas, pilietiškumas ir pan.) (13.7%)
- Kūrybinės raiškos (6.7%)
- Asmeninė (pasitikėjimas savimi, sąžiningumas, nebijantis sunkumų ir pan.) (19.4%)

Tėvų nuomone turėtume ypač stiprinti mokinių asmenines kompetencijas bei mokėjimo mokytis gebėjimus.

Kokių neformaliojo švietimo užsiėmimų mokykloje savo vaikui pageidautumėte?

- Dailės
- Choro
- Sporto bei judėjimo
- Teatro studijos
- Filosofijos
- Paskaitų ir/ar užsiėmimų su psichologu.
- Užsiėmimai/ paskaitos/diskusijos lavinantys viešojo kalbėjimo, nuomonės reiškimo, retorikos, tolerancijos kitokiai nuomonei įgūdžius.
- Gamtos pažinimo
- Informacinių technologijų
- Karjeros, asmenybės ugdymo ir savęs pažinimo.
- Vairavimo.
- Šachmatų
- Rankdarbių
- Radioelektronikos
- Ispanų ir kitų kalbų
- Istorijos

Veiklos ir būrelių užtenka, trūksta tik paties vaiko motyvacijos.

Būrelių mokykloje daug, bet sūnus niekur nenori eiti, nes „nieks neina,,.

Kokios pagalbos mokiniams reiktų:

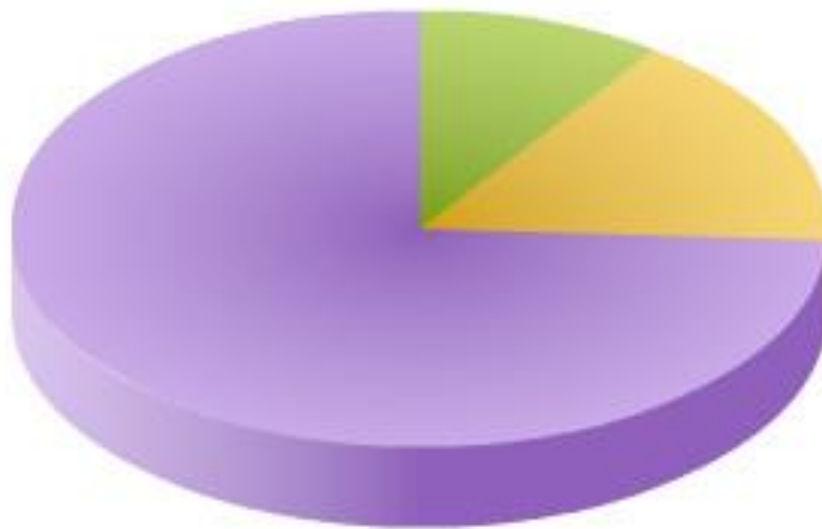


- Gabių mokinių ugdymo (11.7%)
- Nesuprasto dalyko mokymosi (Žinių gilinimo mokykla) (65%)
- Namų darbų atlikimo (konsultacijos) (15%)
- Psichologinės (8.3%)
- Socialinės pagalbos (0%)

65% apklaustų tėvų mano, kad daugiausia pagalbos turėtų būti skirta nesuprasto dalyko mokymui.

**Kokiomis mobilaus telefono funkcijomis Jūsų vaikas gali naudotis
ugdymuisi?**

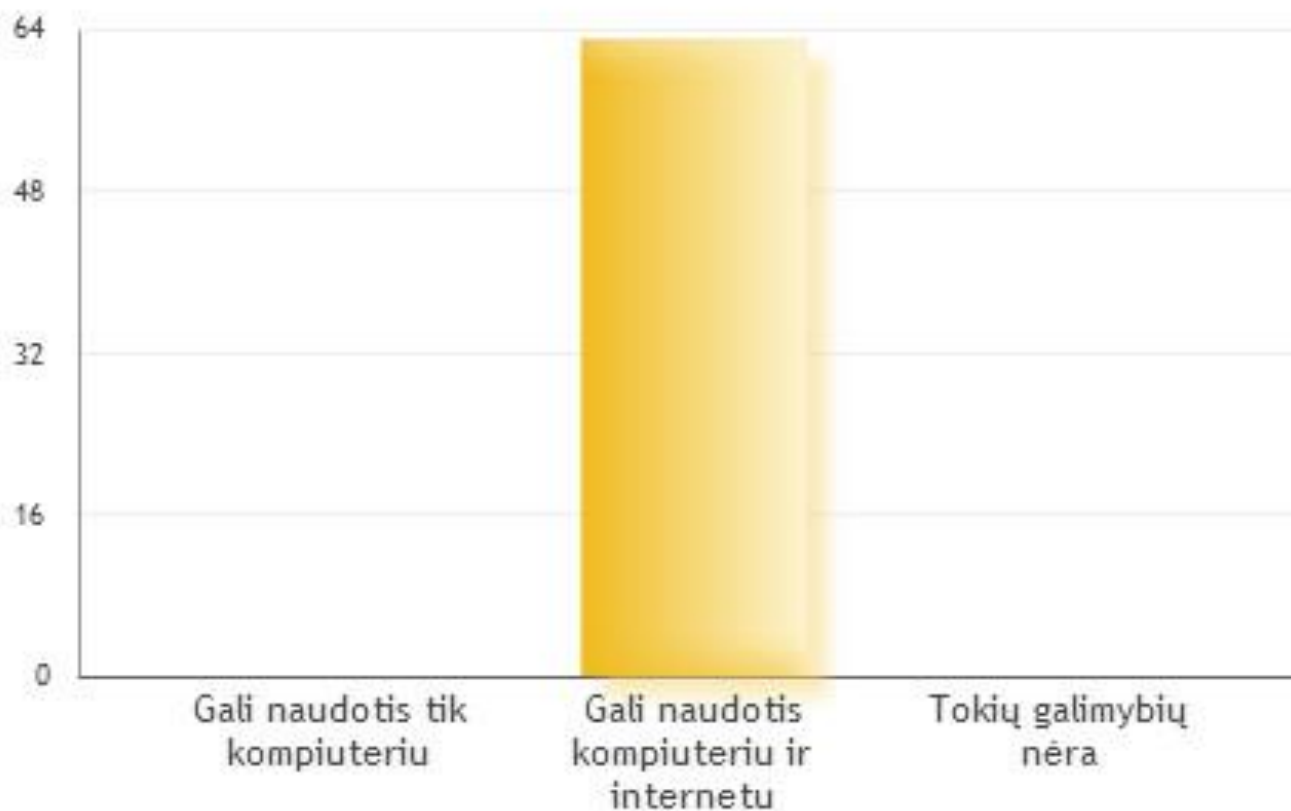
Pasirinkite Jums labiausiai tinkamą atsakymą.





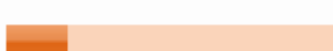








- Juo galima tik skambinti (9.7%)**
- Juo galima skambinti bei naudotis internetu (16.2%)**
- Juo galima skambinti bei naudotis internetu, atsisiųsti programėlių (74.2%)**
- Telefono neturi (0%)**

**Ar namuose Jūsų vaikas ugdymuisi naudojami kompiuteriu ir internetu?
Pasirinkite Jums labiausiai tinkamą atsakymą.**

Respondentai

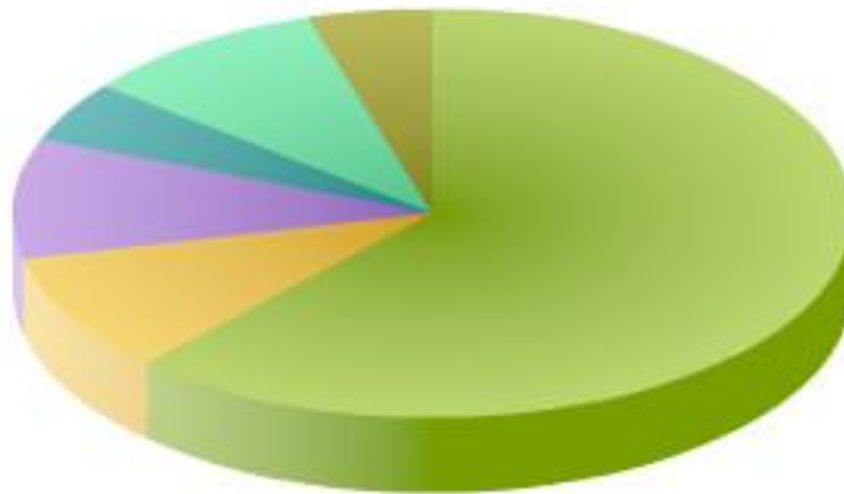


Kokios programos skirtos tėvų švietimui Jus domintų? (daug galimų variantų)

| | | | |
|---|-----|---|-------|
| Mokinių motyvavimo | 31 |  | 19.4% |
| Bendravimas su paaugliais. Teisės bei pareigos, nepilnamečių atsakomybė | 21 |  | 13.1% |
| Kaip susikalbėti su suaugusiu vaiku ir kaip padėti jam mokytis? | 30 |  | 18.8% |
| Paauglystės iššūkiai | 21 |  | 13.1% |
| Lytinis švietimas ir rengimas šeimai | 10 |  | 6.3% |
| Konfliktų sprendimas | 14 |  | 8.8% |
| Patyčių prevencija | 13 |  | 8.1% |
| Elektroninio dienyno naudojimas | 1 |  | 0.6% |
| Savivalda mokykloje | 1 |  | 0.6% |
| El. mokymo šaltiniai | 9 |  | 5.6% |
| Nedomina nei viena | 9 |  | 5.6% |
| Viso atsakymų | 160 | | |

Tėvus daugiausia domintų mokinių motyvavimo ir bendravimo su paaugliais programos.

Kokia mokymų forma Jums būtų priimtina?

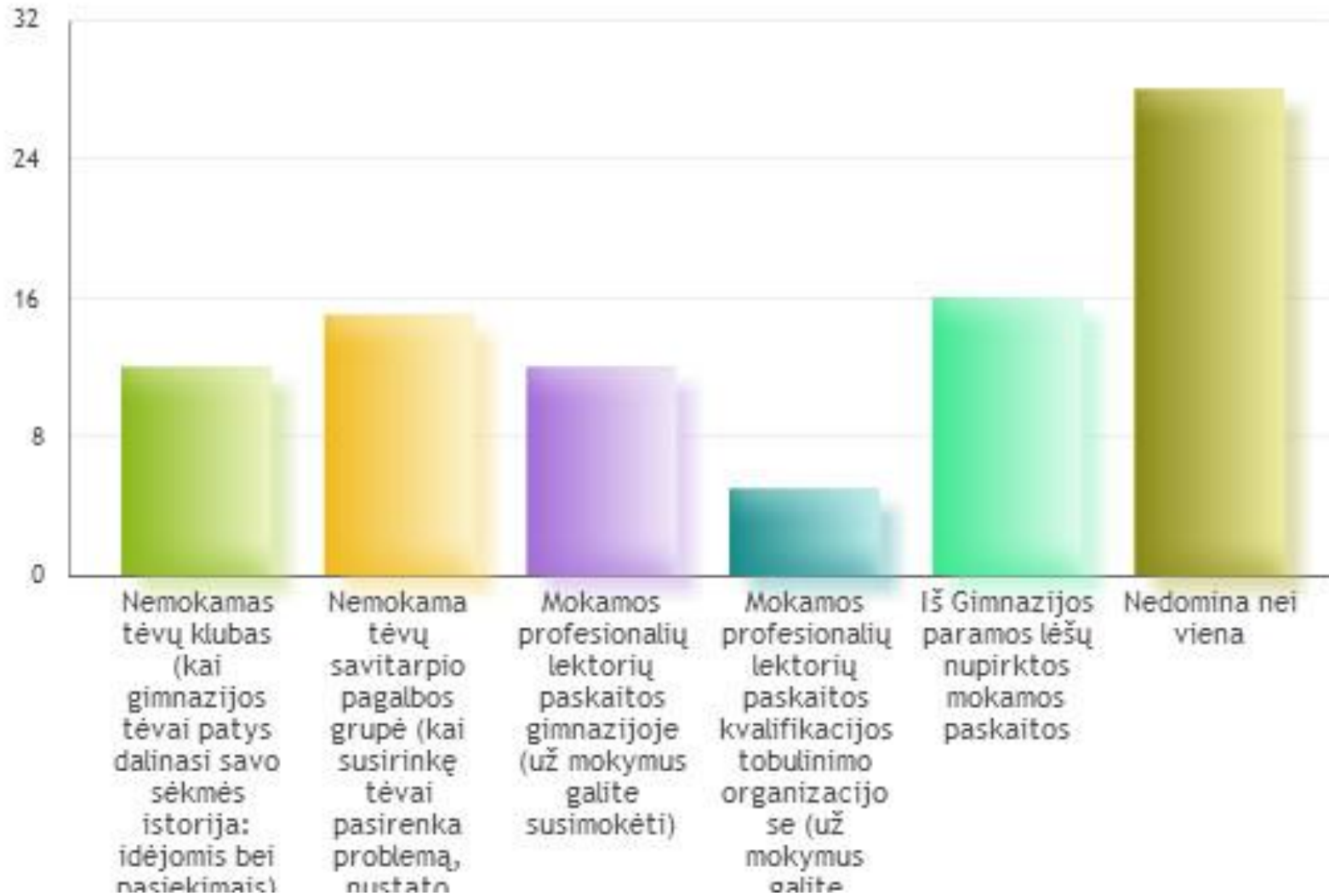


- Po darbo, nuo 18 val. 1-2 val. trukmės (61.9%)
- Savaitgalį, šeštadienį nuo 8 iki 12 val. (9.5%)
- Savaitgalį, šeštadienį nuo 12 iki 16 val. (9.5%)
- Mokinių atostogų metu (4.8%)
- Tinka bet koks laikas (9.5%)
- Nedomina nei viena (4.8%)

Dauguma apklaustų tėvų norėtų 1-2 val. trukmės mokymų po darbo, nuo 18.00 val.

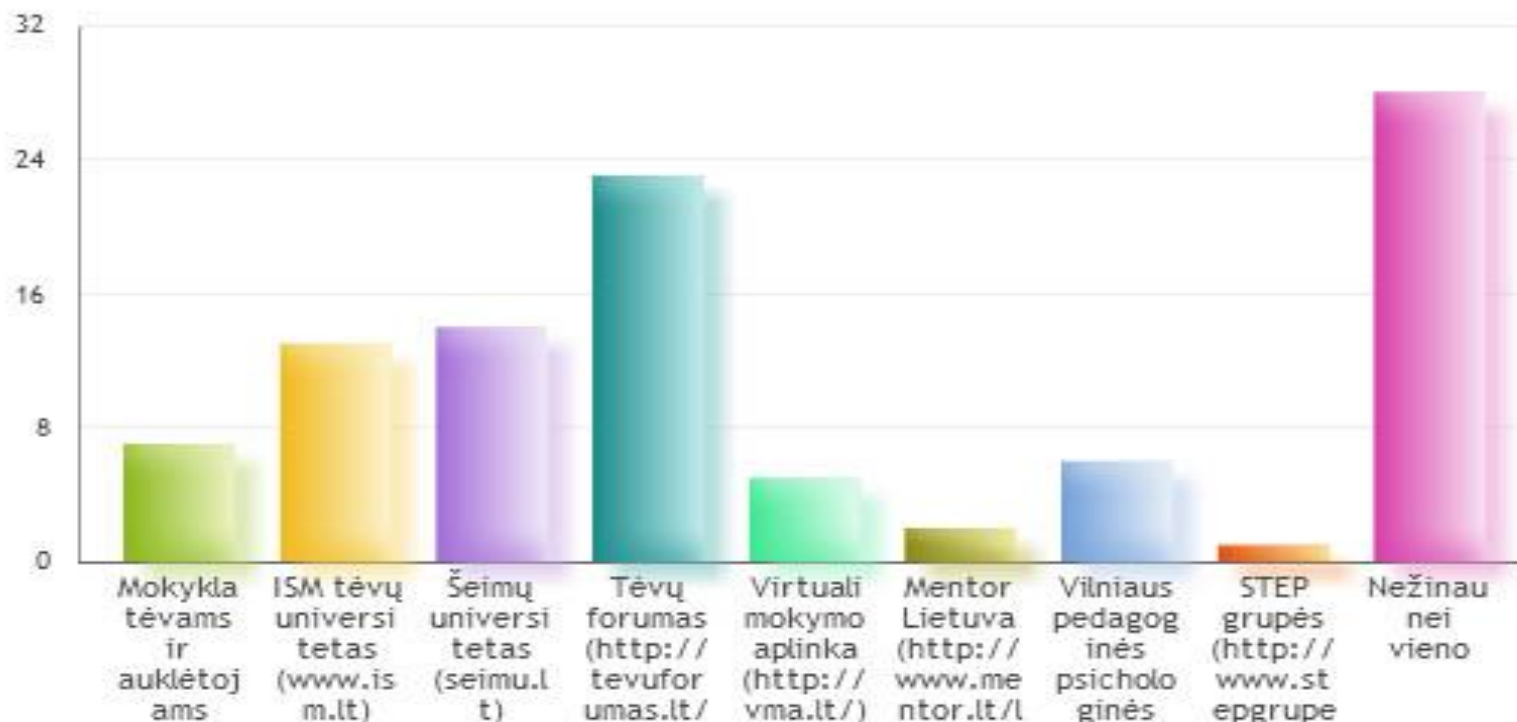
Ar jus domina kitos tėvų švietimo formos?

Respondentai



Prašome pažymėti, kuriuos tėvų mokymus Jūs žinote:

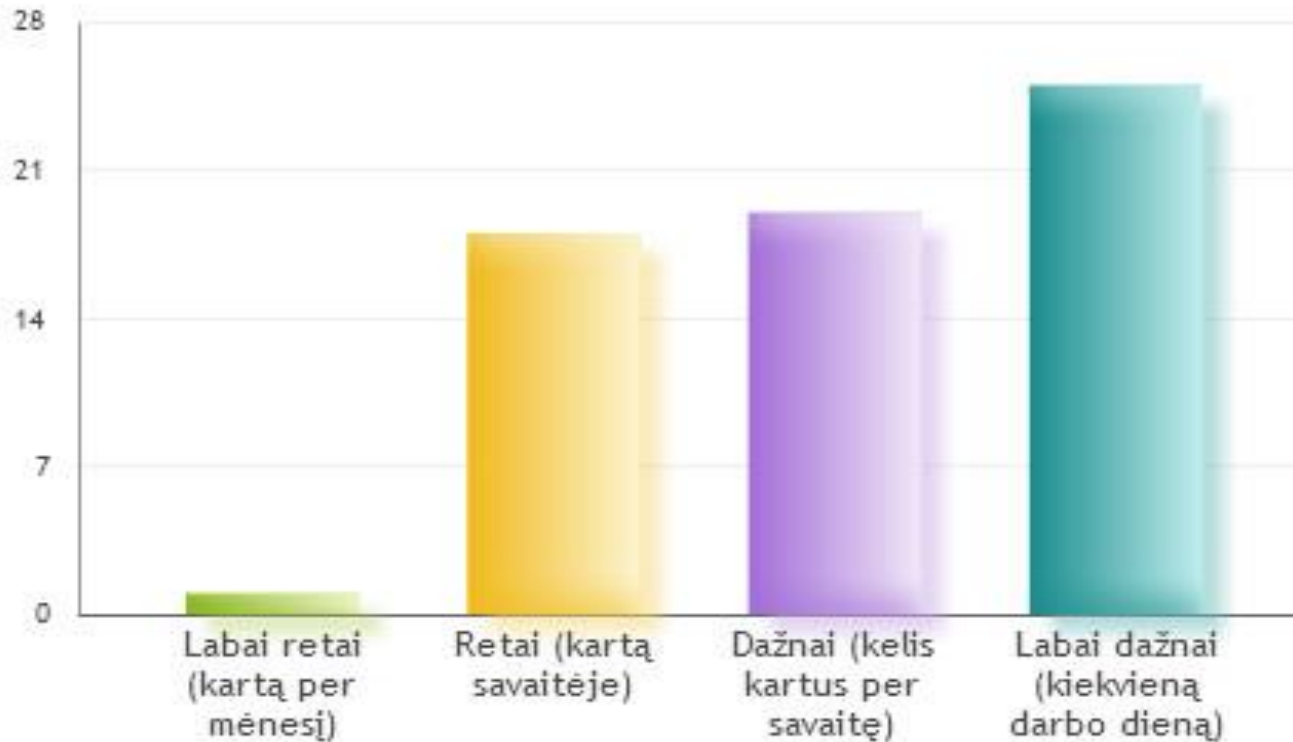
Respondentai



Daugiausia tėvų žino apie **tėvų forumą (23,2%)**.
28,3% tėvų nežino nei vieno iš pateiktų mokymų.

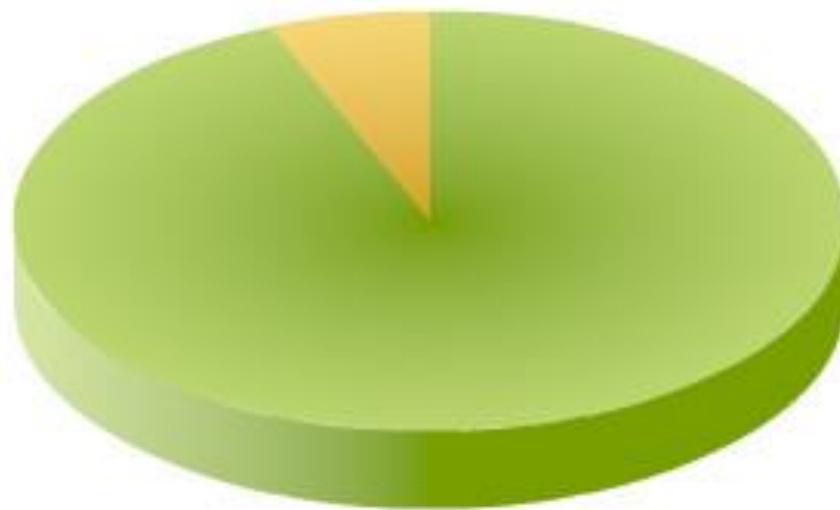
Ar dažnai naudojate gimnazijos elektroniniu dienynu (TAMO)?

Respondentai



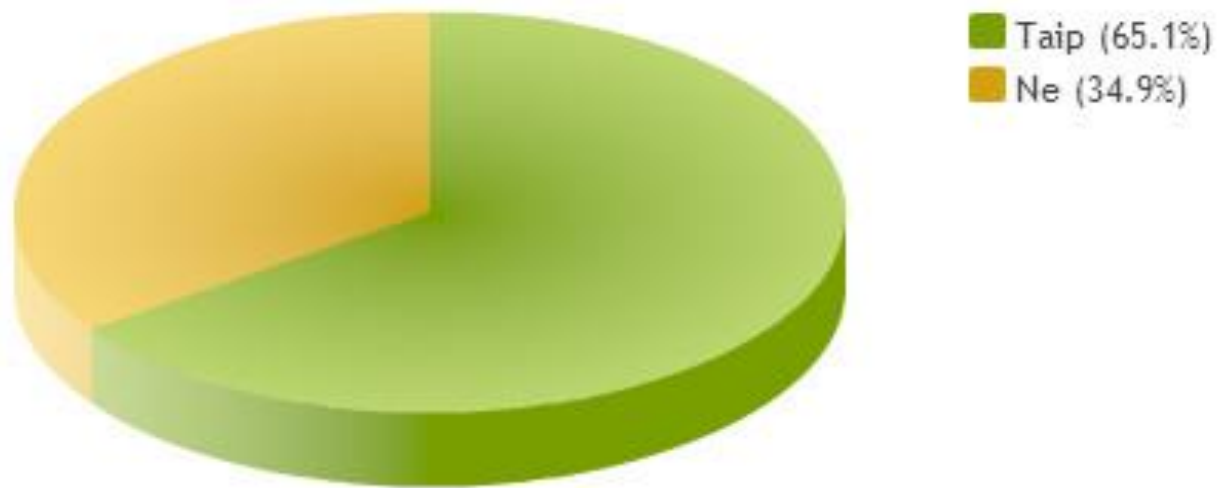
70% apklaustų tėvų tikrina TAMO dienyną kasdien ar kelis kartus per savaitę, o **30%** - kartą arba dar rečiau.

Ar dalyvaujate tėvų susirinkimuose?

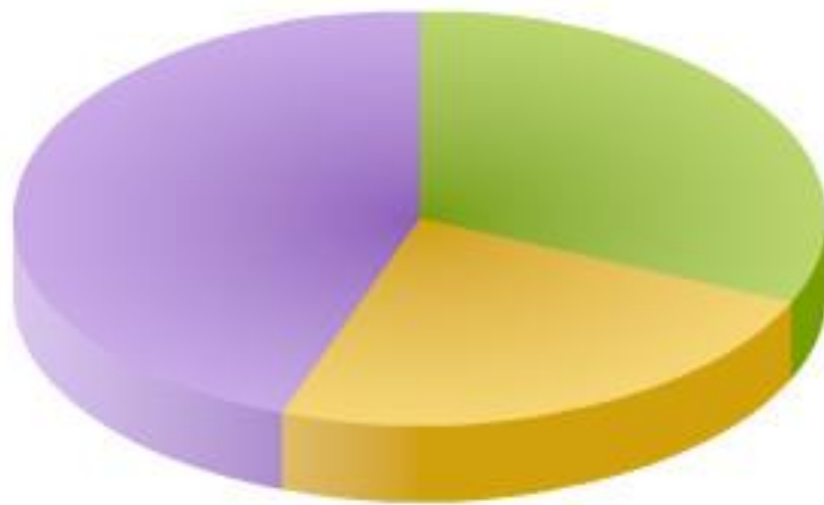


Taip (93.7%)
Ne (6.3%)

Ar Jums yra aktualūs individualūs pokalbiai su mokytojais, kurie organizuojami du/tris kartus per mokslo metus (rudeniį ir pavasariį)?



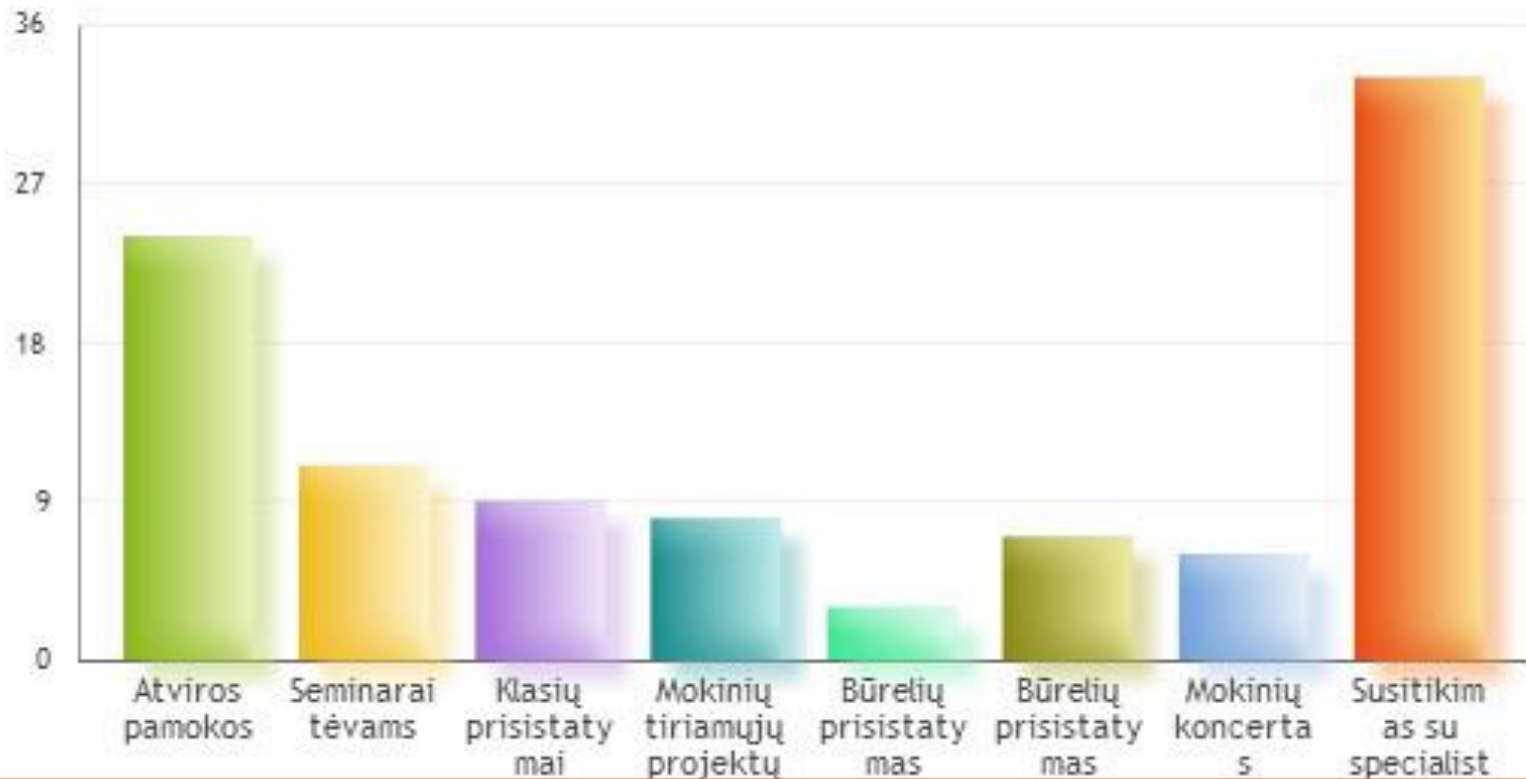
Ar dalyvautumėte gimnazijos atvirų durų dienose?



- Taip (31.7%)
- Ne (23.8%)
- Nežinau (44.5%)

Kokie Jūsų lūkesčiai atvirų durų dienai?

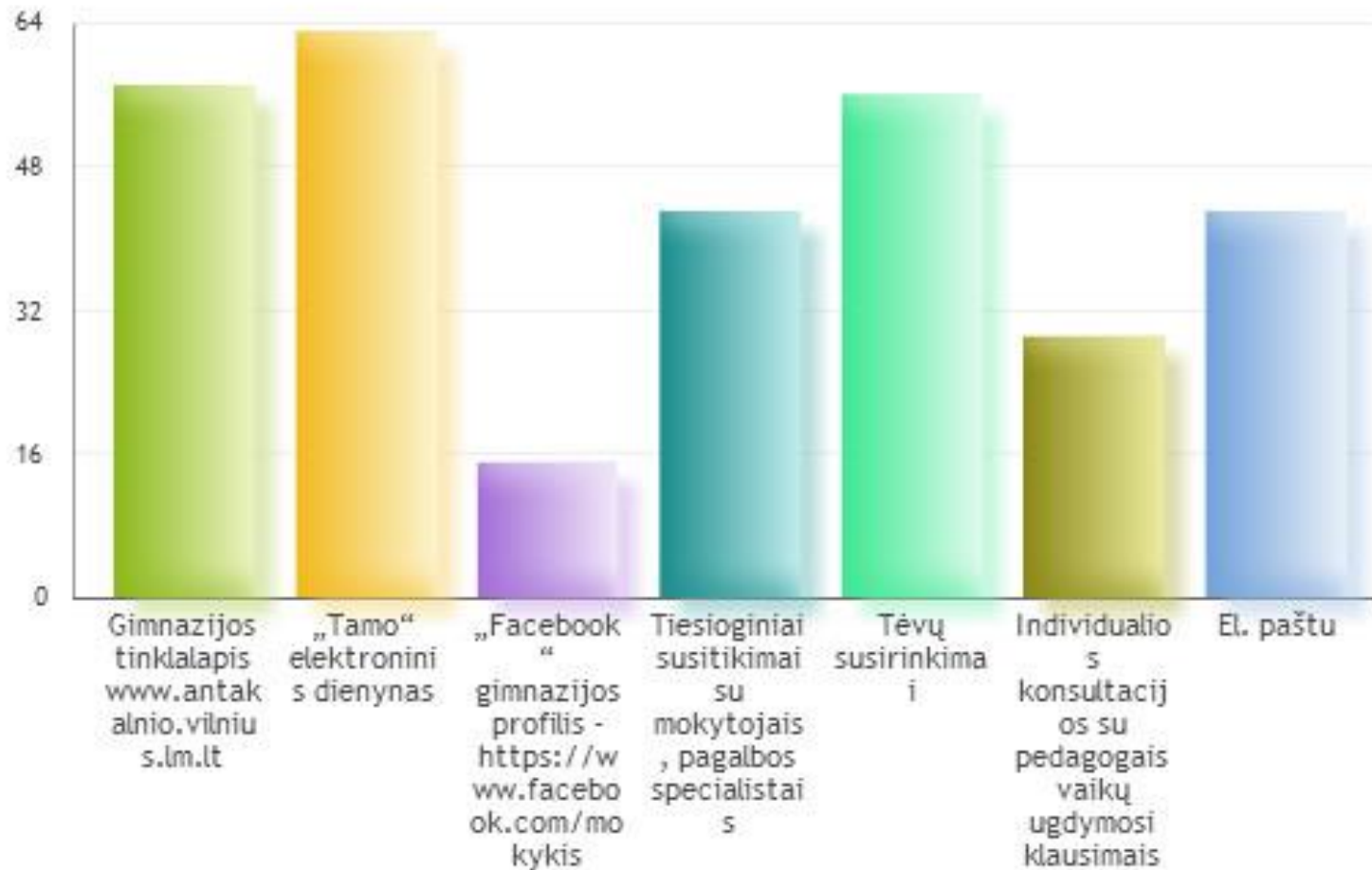
Respondentai



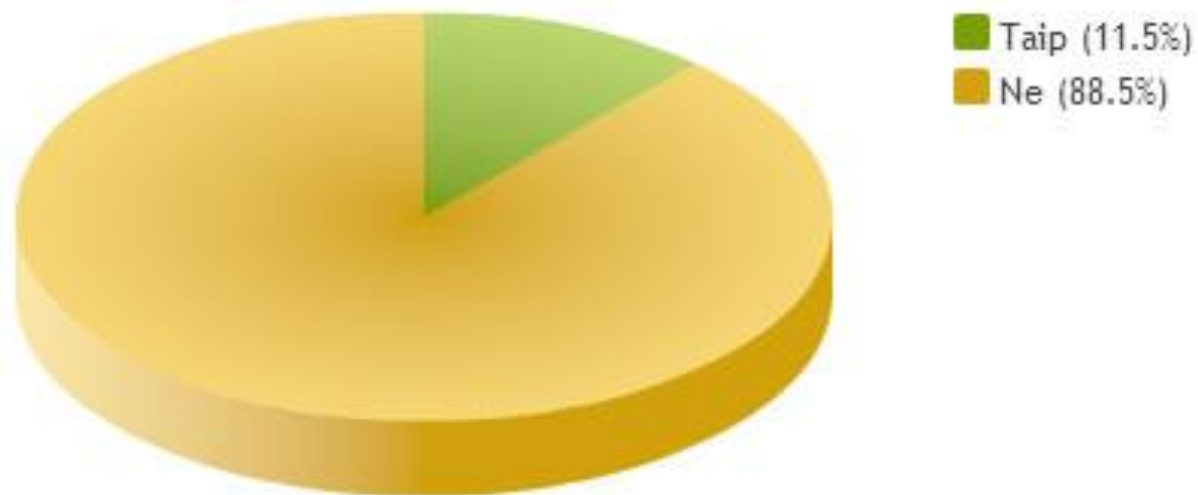
Atvirų durų dieną tėvai daugiausia nori susitikti su specialistais arba dalyvauti atvirose pamokose.

Pažymėkite, kokias su gimnazija bendravimo bei informavimo formas jūs žinote?

Respondentai

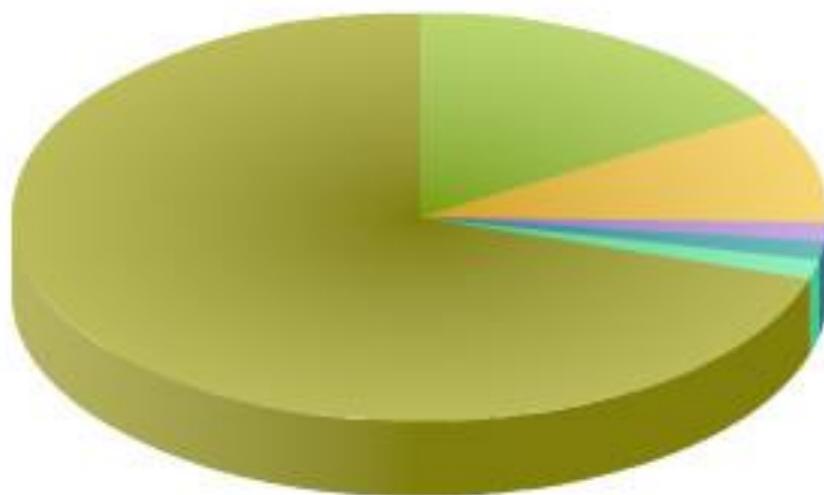


Ar skaitote gimnazijos naujienlaiškį Tavo laikas?
Adresas: vag-naujienos.weebly.com



Dauguma tėvų neskaito gimnazijos naujienlaiškio.

Pažymėkite kokioje/-iose gimnazijos veiklose dalyvaujate:

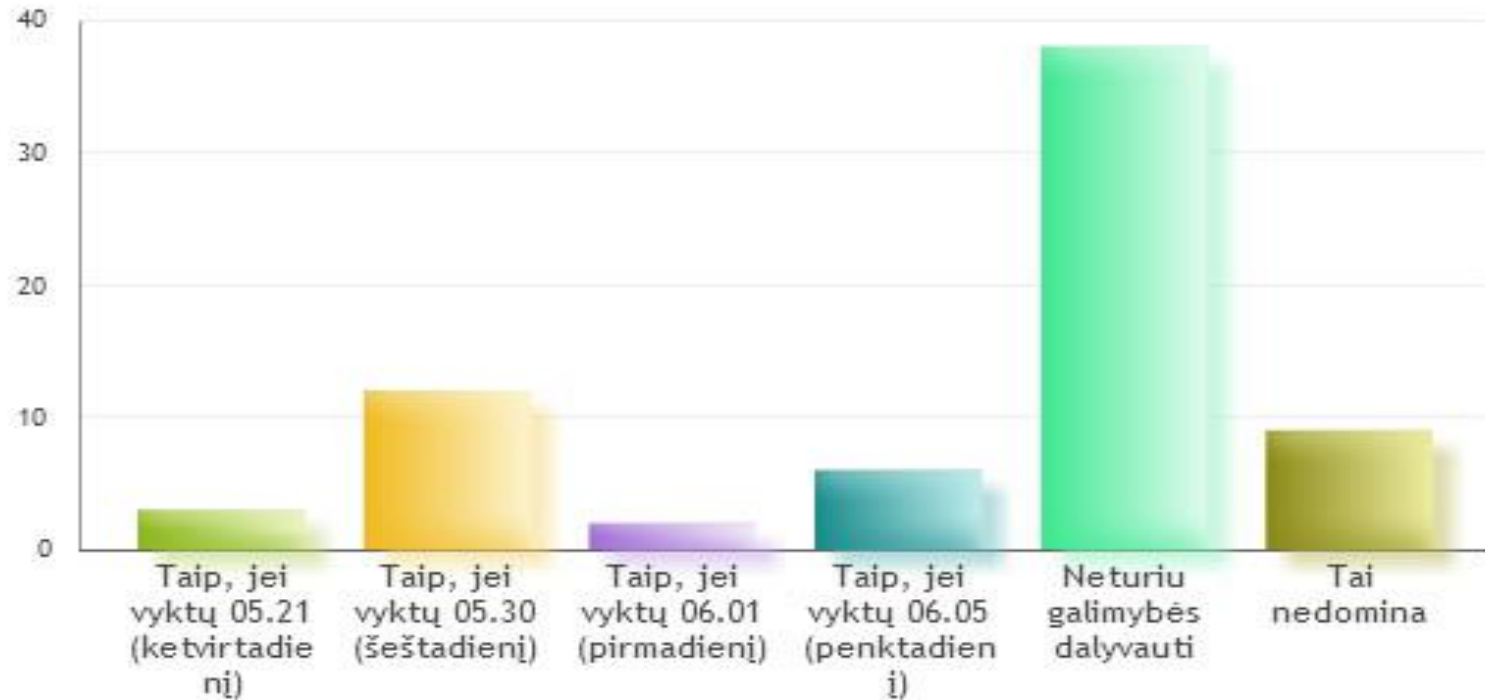


- Esu aktyvus klasės veikloje (16.4%)
- Esu klasės tėvų komiteto narys (9%)
- Esu Gimnazijos tėvų komiteto narys (1.5%)
- Esu Gimnazijos tarybos narys (1.5%)
- Esu Gimnazijos darbuotojas (1.5%)
- Jokioje veikloje nedalyvauju (70.1%)

Net **70%** tėvų teigia nedalyvaujantys jokioje gimnazijos veikloje.

Ar dalyvausite 2015 m. mokslo metų pabaigos sporto šventėje?

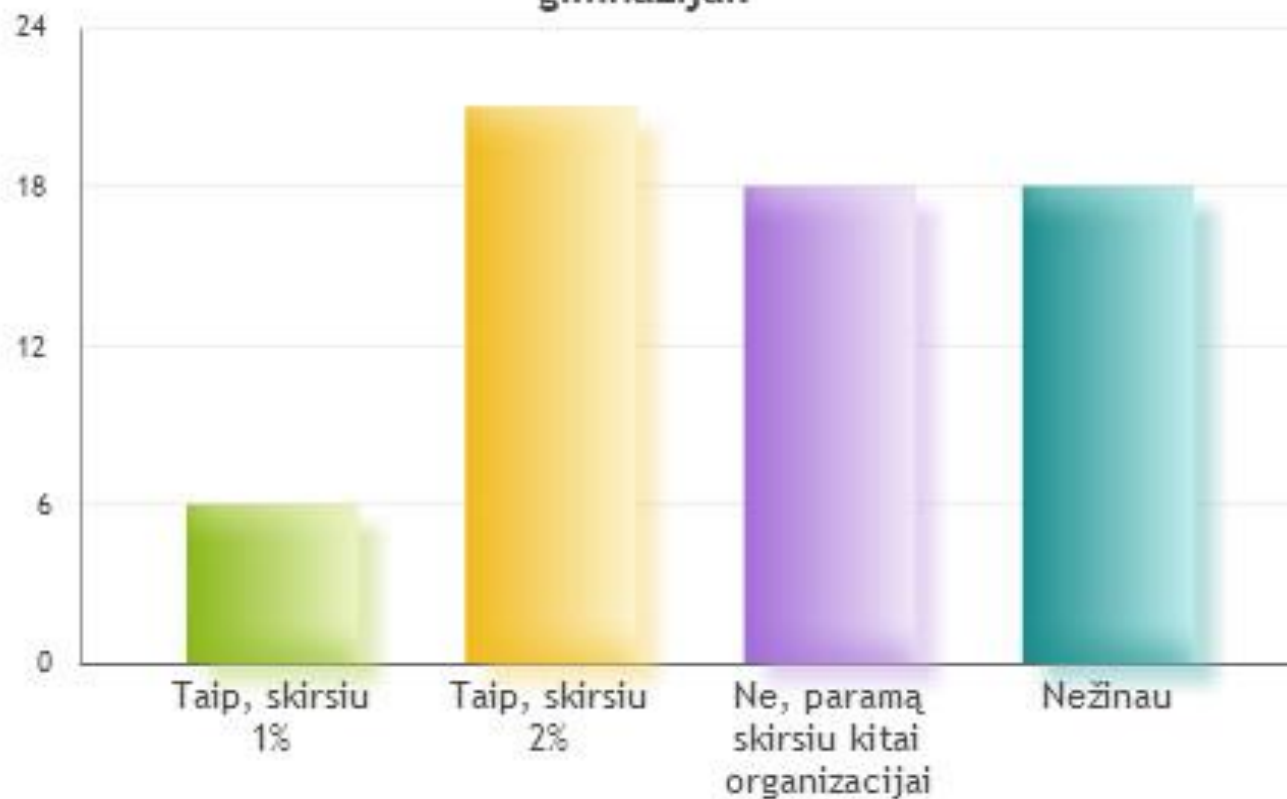
Respondentai



Daugiau nei pusė apklaustų tėvų (**54%**) neturi galimybės dalyvauti mokslo metų pabaigos šventėje, net jei ji vyktų šeštadienį.

**Ar skirsite paramą šiais mokslo metais mūsų gimnazijai?
Deklaruosite pajamas ir skirsite 1 arba 2 proc. paramos lėšų mūsų
gimnazijai.**

Respondentai



Idėjos mokiniams ir visai gimnazijos bendruomenei:

- Daugiau renginių kur įtraukiama visa klasė. Pvz. orientacinis sportas, estafetės gamtoje, plaukimas baidarėmis, įvairios rungtys tarpusavyje ir/ar tarp klasių, iškylos/piknikai, naktinės išvykos (Molėtų observatorija) ir mokytojo, kuris uždegtų šiomis idėjomis ir būtų "vedlys".
- Naudoti Gimnazijos vidines ir kiemo erdves mokyklos baigimo šventėms.
- Plėtoti savanorystės idėją- tai būdas pasijusti reikalingu kitam bei pajusti gero darbo suteiktą emociją. Jei vaikas nesirenka socialinio projekto - tedalyvauja kūrybiniame, t.y. britų mokyklose būtina "kūrybiškumo-aktyvumo-socialumo" programa galėtų būti ir mūsų mokyklose.

- Mokinių ir mokytojų „Atviro stalo“ , nes vis dar yra nesusišnekėjimo, netikėjimo; todėl galėtų būti anoniminė klausimų mokytojams kertele- jei tik išvis tokia forma įmanoma.
- Dviračių žygio birželio pradžioje.
- Kelionių į užsienį (pvz. Slovakijos Tatrus).
- Reiktų užsiimti rūkančiais prie mokyklos mokiniams.
- Reiktų dažnesnio ir sistemingesnio bendravimo ne vien tik su auklėtoja, bet ir su kitais mokytojais.
- Norėčiau, kad mokiniai labiau būtų mokomi būti Lietuvos patriotais. Labiau nagrinėjamas Pasipriešinimo Judėjimas po II-ojo Pasaulinio karo.
- Pirma- nukreipti mokinių teisinga kryptimi tinkamos specialybės išsirinkime. Antra – išmokyti "Mokytis" !

- PIRMIAUSIA nepamiršti, kad mokykloje mokosi vaikai. Šiuo klausimu yra ko pasimokyti iš norvegų ir suomių švietimo sistemos ir pedagogų....

ANTRA, atsikratyti pedagogų, kuriems kol kas priimtini ano šimtmečio vaikai, o ne dabartinė Z karta. Pedagogų, kuriuos erzina, kai vaikai kartais žino daugiau, turi savo nuomonę, o į mokytoją nebežiūri kaip į "pranašą". Z karta pasaulį mato kitaip. Z kartos pagarbus požiūris į žmones, kurie nešasi "medų užantyje" bus tik užsitarnautas. Todėl nuoširdžiai linkiu prisitaikyti.

TREČIA, linkiu didelės meilės vaikams. Tai būtina, kad jie būtų laimingi vaikai. Pamiškite požiūrį, kurį dar kai kurie pedagogai turi (kiek man moka, taip ir dirbu).

Taigi, linkiu sėkmės būnant inovatoriais šalyje ir kuriant KITOKIĄ gimnaziją (jei išdrįsite būti pirmi ir originalūs). Kuriant gimnaziją, kurioje vaikai mokosi žaisdami planšetėmis ir kompiuteriais. Kuriant gimnaziją, kurioje vaikai mokosi kita kryptimi - šiuolaikiniame interneto amžiuje yra kvaila versti "zubrinti" tai, kas pasiekama čia ir dabar. Kur kas didesnę vertę turi žinojimas KUR?, gebėjimas analizuoti KODĖL? ir suvokimas KUO AŠ GALIU PAKEISTI PASAULĮ?

- Mokykla tikrai gera. Vertinu Jūsų indėlį į mano vaiko mokymą ir auklėjimą.

Didžiuojuosi, kad mano vaikas mokosi Antakalnio gimnazijoje.

AČIŪ.

- Linkiu kantrybės ir stiprybės bei motyvacijos nelengvame darbe.

Išvados:

- Aktyviausi apklausoje buvo I klasių tėvai, o pasyviausi III klasių tėvai.
- 68% tėvų mano, kad sustiprintai turime mokyti pagrindinių dalykų: lietuvių, matematikos ir anglų kalbos.
- 38% tėvų mano, kad turėtume stiprinti asmenines mokinių kompetencijas bei mokyti juos mokytis.
- Paprašyti nurodyti kokių NVŠ būrelių pageidautų, tėvai nurodė 1/3 būrelių kurie gimnazijoje vyksta.
- Tėvai norėtų mokiniams viešo kalbėjimo, asmenybės ugdymo bei savęs pažinimo būrelių.
- 65% tėvų mano, kad didžiausią dėmesį reikia skirti nesuprastų dalykų išmokimui, 8,3% suteikti psichologinę pagalbą, o socialinė pagalba jų vaikams šiuo metu nebūtina.

Išvados:

- 38,2% tėvų daugiausia domintų mokinių motyvavimo ir bendravimo su paaugliais programos/paskaitos trukmą 1-2 val.
- Daugiausia tėvų žino apie tėvų forumą (23,2%). 28,3% tėvų nežino nei vieno iš pateiktų mokymų.
- 70% tėvų tikrina TAMO dienyną kasdien ar kelis kartus per savaitę.
- 93,7% tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose, o individualios konsultacijos aktualios 65,1% tėvų.
- Atvirų durų dieną tėvai daugiausia nori susitikti su specialistais arba dalyvauti atvirose pamokose.
- Net 70% tėvų yra pasyvūs ir jokioje gimnazijos veikloje nedalyvauja.

- Daugiau nei pusė apklaustų tėvų (54%) neturi galimybės dalyvauti mokslo metų pabaigos šventėje, net jei ji vyktų šeštadienį.
- Tėvai siūlo rengti daugiau visus klasės mokinius sutelkiančių veiklų; mokytis žaidžiant planšetėmis ir kompiuteriais; ugdyti patriotiškumą ir skatinti savanoriystę; bendrauti su mokiniais prie „Apskrito stalo“; mokytis dirbti su Z karta; panaudoti kiemo erdves; kovoti su rūkaliais ir kt.