

„RENKUOSI MOKYTI – MOKYKLŲ KAITAI!”
POKYČIO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO II ATASKAITA
Pokyčio projekto įgyvendinimo santrauka

Mokykla		
Vilniaus Antakalnio gimnazija		
Asmuo, atsakingas už projekto priežiūrą/ projekto vadovas	Vardas, pavardė	Vita Kirkilienė
	Pareigos	Direktorė
	Telefonas	852341802
	El. paštas	vita.kirkilienne@vilnius.lt
Projekto pavadinimas		
Kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė.		
Trumpas projekto aprašymas		
Vienas kito pamokų stebėjimas ir po to sekantis kolegialus grįžtamasis ryšys daugybėje mokyklų jau yra tapęs tradicija, įsitikinta tuo, jog klasės durų atvėrimas kolegoms labai stipriai prisideda prie kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūros kūrimo, padeda vaikams mokytis, mokyklai siekti geresnės ugdymo kokybės. Asmeninė refleksija – tai vienas svarbiausių mokymusi paremtos ir sveikatą tausojančios profesinės praktikos išteklių, kurie suteikia galimybę daugiau sužinoti apie savo veiksmus, subjektyvias teorijas ir įsitikinimus. Ji padeda įveikti profesinius nusivylimus ir nesėkmes, įvertinti darbo patirtį ir kaupti praktines žinias. Beveik visos gimnazijos metodinės grupės, vienu iš 2019 metų savo veiklos prioritetų, nurodė „Kolegialus mokymasis vieniems iš kitų, skatinantis konstruktyvų tarpusavio bendradarbiavimą ir komandinę veiklą“		

Pokyčio tikslas:

Sukurti vidinę grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūrą, siekiant mokinių ugdymosi pažangos.

Pokyčio nauda/poveikis mokiniams ir poveikis mokyklos bendruomenei:

1. Kolegialūs mokymosi procesai padės išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie pamokos efektyvumo didinimo ir padeda mokiniams mokytis.
2. Sukūrus vidinę grįžtamojo ryšio kultūrą, mokytojų kolektyve taip pat susiformuos ir profesinės tarpusavio paramos kultūra.
3. Savo mokyklos bei savo klasės situaciją išmanančių kolegų atsiliepimai bus naudingi kiekvienam mokytojui.

4. Bus rastos galimybės, kaip keisti netenkinančius dalykus.
5. Savirefleksijos dėka įgyta patirtis suteiks impulsų savo pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulinimuisi.
6. Sukurtas geras pamatas savitarpio pasitikėjimui.

Planuojamos įgyvendinti veiklos (veiklų aprašymas, pagrindimas, numatomi rezultatai (rodikliai). Detalizuokite pagrindines projekto veiklas, pagrįskite šių veiklų pasirinkimą pokyčio projekto įgyvendinimui. Nurodykite veiklų etapus (trukmę), kiekvieno etapo metu numatomus atlikti darbus.)

Kaip sieksime pokyčio? (veiklos pokyčiui pasiekti)	Veiklos aprašymas	Veiklos trukmė	Laukiamas rezultatas (rodiklis)	Laukiamas pokytis
1.1. NMVA Mokyklų įsivertinimo skyriaus metodininkės Ingridos Šedeckytės-Lagunavičienės konsultacija „Mokytojų kolegialus grįžtamasis ryšys“ Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ir Metodinės tarybos nariams, metodinių grupių sekretoriams ir visiems norintiems.	Konsultacija	1 val.	Mokytojai sužinos apie kolegialaus grįžtamojo ryšio naudą ir įgyvendinimo galimybes. Pasidalins įgytomis žiniomis su kolegomis.	Grįžtamasis ryšys mokykloje bus traktuojamas ne tik kaip taikytina technika, bet ir kaip kultūra bei nuostata.
1.2. Edukologės Rasos Nedzinskaitės mokymai pedagogams: paradigmniai pokyčiai; diferencijavimo būdai skirtingose diferencijavimo srityse: turinyje, procese, rezultatuose, aplinkose.	Mokymai	6 val. (1 diena)	Mokytojai įgys žinių apie paradigminius pokyčius ir jų pagrindu susiformavusias naujausias tendencijas; diferencijavimo, individualizavimo ir personalizavimo sampratas; praktiškai išbandys įvairius diferencijavimo būdus, skirtingose diferencijavimo srityse: turinyje, procese, rezultatuose, aplinkose.	Mokytojai aktyviau taikyti diferencijuoto mokymo strategiją, kaip tikėtiną sėkmingo vaikų mokymosi (asmenybės brandos auginimo ir pasiekimų, pažangos) sąlygą.
1.3. Lektorės Eglės Daunienės mokymai pedagogams „Grįžtamojo ryšio teikimas ir priėmimas“	Mokymai	4 val.	Mokytojai praplės savo kompetencijas apie mokymąsi skatinančio grįžtamojo ryšio teikimo ir priėmimo kultūrą.	Mokytojai pradės taikyti kolegialų grįžtamąjį ryšį, kaip mokymosi priemonę/būdą, neužgaunant pašneko, suteikiant jam impulsų mokytis ir tobulėti, stiprinantį kolegialų bendradarbiavimą. Įgytas žinias ir kompetencijas panaudos ne tik mokymosi grupėse, bet ir, kaip mokymąsi

				skatinančią priemonę mokiniams.
2. Pasiruošimas pamokų stebėjimui: bendro grįžtamojo ryšio instrumentų repertuaro parengimas.	Darbas projekto „Renkuosi mokytis-mokyklų kaitai!” grupėje, įtraukiant gimnazijos mokytojus-lyderius: diskusijos, pristatymai metodinėse grupėse	2 mėnesiai	Bus parengti bendri pedagoginės bendruomenės susitarimai dėl kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio metodų taikymo, susitarta dėl pamokų stebėjimo temų.	Diskutuojant dėl susitarimų ir temų, mokytojai vis daugiau sužinos apie kolegialaus grįžtamojo ryšio galimą naudą.
3. Mokytojų mokymosi grupių subūrimas.	Susirinkimas-diskusija	1 savaitė	Sudarytos mokytojų mokymosi grupės po 2/3 mokytojus taip, kad mokytojai nejaustų emocinio diskomforto, bet galėtų vienas iš kito pasimokyti.	Sukurtas geras pamatas savitarpio pasitikėjimui
4. Pamokų stebėjimas, aptarimas mokymosi grupėse/porose	Stebėjimas, pokalbiai	1 metus	Kiekvienas gimnazijos pedagogas taikys kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo metodus 3-4 kartus per metus.	Gerės mokytojų vedamų pamokų kokybė.
5. Pamokų stebėjimo aptarimas platesnėse mokymosi grupėse/ Pamokos stebėjimo rezultatų tarpinis į(si)vertinimas.	Grįžtamojo ryšio pokalbiai dalykų mokytojų grupėse	2 kartus per metus	Bus išsiaiškinta, kokie veiksniai prisideda prie pamokos efektyvumo didinimo ir padeda mokiniams mokytis.	Sukurtas geras pamatas savitarpio pasitikėjimui; Gerės mokytojų vedamų pamokų kokybė. Pokytį atspindės atliktas tyrimas.
6. Bendradarbiavimo į(si)vertinimas. Mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Sėkmės istorijos pamokose 2020“.	Gerosios patirties konferencija	1 savaitė (su pasirengimu)	30-40% mokytojų pasidalins kolegų išvelgta patirtimi. Kita dalis mokytojų drąsiai reflektuos.	Sukurta vidinė grįžtamojo ryšio, profesinės tarpusavio paramos kultūra.
7. Įtraukiojo ugdymo (geros mokinių savijautos) plėtra.	Mokinių savivaldos diena.	2 savaitės (su pasirengimu)	1/5 kiekvienos klasės mokinių, padedami mokytojo, „pasimatuos“ mokytojo profesiją.	Per santykį su pedagogu, atsiskleis mokinių lūkesčius atitinkančio mokytojo vaizdinys, užsimegs glaudesni mokinio ir mokytojo santykiai, gims idėjos, kurios paskatins įtraukiojo ugdymo plėtrą. Mokinių savivaldos diena taps tradicija.
8. Tėvų į(si)traukimas.	Tėvų savivaldos grupių apskritojo stalo diskusija „Kaip padėti vaikui	3 savaitės (su pasirengimu)	Diskusiją kompetentingai praveisti padės projekto „Renkuosi mokytis-mokyklų kaitai“ konsultantė	Bus išsiaiškinta, kaip tėvai galėtų aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis:

	mokytis?“ (Bendradarbiavimo įtaka mokymosi sėkmei).		Olivija Saranienė. Į diskusiją aktyviai į(si)trauks klasių tėvų aktyvai (ne mažiau, kaip po 3 tėvus iš kiekvienos klasės), Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos nariai, administracija.	padėdami išsiskelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, veddami pamokas ar kitas veiklas.
--	--	--	---	--

Pokyčio veiklų įgyvendinimo grafikas

Pokyčio veiklų įgyvendinimo trukmė (mėnesiais)

[illegible]

2.	Pasiruošimas pamokų stebėjimui: bendro grįžtamojo ryšio instrumentų repertuaro parengimas.	2019-02-01	2019-04-01		X	X												
3	Mokytojų mokymosi grupių subūrimas.	2019-03-15	2019-04-01			X												
4	Pamokų stebėjimas, aptarimas mokymosi grupėse/porose	2019-04-01	2020-03-01				X	X	X			X	X	X	X	X	X	
5	Pamokų stebėjimo aptarimas platesnėse mokymosi grupėse/ Pamokos stebėjimo rezultatų tarpinis į(si)vertinimas	2019 m birželis	2019 m gruodis						X						X			
6	Bendradarbiavimo į(si)vertinimas. Mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Sėkmės istorijos pamokose 2020“.		2020 m balandis															X
7	Mokinių savivaldos diena.	2019-09-21	2019-10-04										X					
8	Tėvų savivaldos grupių apskritojo stalo diskusija „Kaip padėti vaikui mokytis?“ (Bendradarbiavimo įtaka mokymosi sėkmei).	2019-11-04	2019-11-22											X				

Bendruomenės renginių temos (2 mokymosi renginiai, 2 bendruomenės renginiai)

(Nurodykite, kokių temų bendruomenės renginių pageidaujate savo mokykloje. Bendruomenės renginiai turi būti skirti pastiprinti Jūsų vykdomą pokyčio projektą mokykloje. Dėl galimų lektorių, pagal Jūsų pageidaujamą temą, ir konkrečių mokymų/renginių datų su Jumis susisieksime asmeniškai):

1. Lektorės Eglė Daunienės mokymai „Grįžtamojo ryšio teikimas ir priėmimas“

2. Edukologės Rasos Nedzinskaitės mokymai: paradigminiai pokyčiai ir jų pagrindu susiformavusios naujausios tendencijos; diferencijavimo, individualizavimo ir personalizavimo sampratos; diferencijavimo būdai skirtingose diferencijavimo srityse: turinyje, procese, rezultatuose, aplinkose.

3. Mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Sėkmės istorijos pamokose 2020“.

4. Mokinių savivaldos diena.

5. Tėvų savivaldos grupių apskritojo stalo diskusija „Kaip padėti vaikui mokytis?“ (Bendradarbiavimo įtaka mokymosi sėkmei).

Bendradarbiavimas

(Jei pokytis planuojamas įgyvendinti kartu su partneriais - nurodykite juos. Nurodykite kaip partneriai prisidės prie projekto įgyvendinimo. Kokios bus naudojamos bendradarbiavimo su partneriais formos, kokia partnerių įtaka projekto rezultatams)

EIL. NR.	PARTNERIAI	PARTNERIŲ INDĖLIS, BENDRADARBIAVIMO FORMOS	ĮTAKA POKYČIO REZULTATAMS

Visuomenės informavimo ir viešinimo priemonės (bent 4 per dalyvavimo projekte laiką) *(apie planuojamą vykdyti / vykdomą pokytį mokykloje (straipsniai žiniasklaidoje, skelbimai, video ir t.t.))*

EIL. NR.	INFORMAVIMO PRIEMONĖS	NUMATOMA DATA
1	Vilniaus Antakalnio gimnazijos interneto svetainė http://www.antakalniov.m.vilnius.lm.lt/	2019 m. vasaris 2019 m. gegužė/birželis 2019 m. gruodis 2020 m. balandis
2	Žiniasklaidos priemonės	2019 m. vasaris 2019 m. gegužė/birželis 2019 m. gruodis 2020 m. balandis

Pokyčio organizavimas / pokyčio projekto vidinės funkcijos *(pvz. projekto viešinimas ir už jį atsakingas asmuo)*

Atsakomybių sritis	Vardas Pavardė	El.paštas
Pokyčio komandos darbo organizavimas ir priežiūra.	Vita Kirkilienė Rima Kuncevičienė	
Mokymų organizavimas	Vita Kirkilienė Rima Kuncevičienė	

Pasiruošimas pamokų stebėjimui: bendro grįžtamojo ryšio instrumentų repertuaro parengimas.	Violeta Bliznikienė Martynas Juocevičius Ramutė Jablonskienė Violeta Kriščiūnienė Ieva Tamašauskaitė	
Mokytojų mokymosi grupių subūrimas.	Violeta Bliznikienė Martynas Juocevičius Ramutė Jablonskienė Violeta Kriščiūnienė Ieva Tamašauskaitė	
Pamokų stebėjimo aptarimas mokymosi grupėse/ Pamokos stebėjimo rezultatų tarpinis į(si)vertinimas	Violeta Bliznikienė Martynas Juocevičius Ramutė Jablonskienė Violeta Kriščiūnienė Ieva Tamašauskaitė	
Bendradarbiavimo į(si)vertinimas. Mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Sėkmės istorijos pamokose 2020“.	Vita Kirkilienė Rima Kuncevičienė Violeta Kriščiūnienė	
Mokinių savivaldos diena.	Violeta Bliznikienė Martynas Juocevičius Ramutė Jablonskienė Ieva Tamašauskaitė Rima Kuncevičienė	
Tėvų savivaldos grupių apskritojo stalo diskusija „Kaip padėti vaikui mokytis?“ (Bendradarbiavimo įtaka mokymosi sėkmei).	Vita Kirkilienė Rima Kuncevičienė Violeta Kriščiūnienė Ieva Tamašauskaitė Violeta Bliznikienė Martynas Juocevičius Ramutė Jablonskienė	
Informacijos apie pokyčio projekto įgyvendinimą viešinimas	Ramutė Jablonskienė Martynas Juocevičius	